

. أن يحكم الطالب على جمال قصيدة شعرية بناء على معايير النقد الأدبي الخاصة بمثل هذا العمل.

. أن يعطي المتعلم رأيه في أنواع الأطعمة التي يتناولها من حيث أهميتها لجسم الإنسان.

. أن يميز المتعلم جوانب الضعف في العمود البسيط.

تستخدم في صياغة أهداف هذا المستوى أفعال مثل:

* يصدر حكماً على، ينقد، يناقش بالحجة، يقوم، يقدر قيمة، يبين التناقض، يدعم بالحجة، يبرر.

* ملاحظة هامة: واضح من تصنيف بلوم وزملائه للمجال المعرفي أن المعيار في التدرج الذي استخدم فيه هو درجة تعقيد العمليات العقلية، فالمستويات الدنيا (التذكر ، الفهم، التطبيق) لا تتطلب إلا قدراً يسيراً من الفهم، أو المعالجة الذهنية، بينما المستويات العليا (التحليل – التركيب – التقويم) تتطلب أعلى درجات الفهم والقدرة على مناقشة الأفكار وتحليلها، والحكم عليها .

* يمكن لتصنيف بلوم للمجال المعرفي أن يستخدم كأساس لما يلي:

1 . صياغة أهداف التعليم والتعلم .

2 . التأكيد على المستويات العقلية العليا .

3 . إعداد خطة الدرس .

