

A , B , C :طلبة المرحلة الثانية :

D , E , F :طلبة المرحلة الثالثة

G , H , I :طلبة المرحلة الرابعة

A , D , G :مصر

B , E , H :الأردن

C , F , I :اليمن

A , E , I :السودان

B , F , G : الجزائر

C , D , H :تونس

A , F , H :المغرب

B , D , I :إيطاليا

C , E , G :فرنسا

في هذا النموذج ، نفسر " النقاط " على أنها طلاب " والمستقيمات " باللجان ، والعلاقة " ينتمي إلى " بعضو في .يبين هذا التفسير انه نموذج لمجموعة بديهيات المستوى التآلفي ، لان جميع البديهيات قد تحققت وبنفس الطريقة ، تبين النماذج الثلاثة التالية ان المستوى التآلفي هو نظام متسق

### النموذج (2)

9 نقاط ، 12 مستقيم

1 1 1 1 2 2 2 3 3 4 4 6

2 3 5 7 3 5 7 4 5 5 7 8

4 6 8 9 9 6 8 8 7 9 6 9

في هذا النموذج " النقاط " هي أعداد " والمستقيمات " هي

أعمدة من أعداد .